

KẾ HOẠCH
Hoạt động Tổ Hóa-Lý
Năm học 2017 – 2018

Căn cứ vào Kế hoạch số 438/ KH-LL ngày 22 tháng 9 năm 2017 của trường Trung học cơ sở Lê Lai về hoạt động năm học 2017-2018;

Căn cứ vào Kế hoạch số 439/ KH-LL ngày 22 tháng 9 năm 2017 của trường Trung học cơ sở Lê Lai về thực hiện kế hoạch giáo dục năm học 2017-2018, Tổ Hóa- Lý xây dựng kế hoạch hoạt động năm học 2017 - 2018 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Thuận lợi:

- Được sự quan tâm hỗ trợ của ban giám hiệu nhà trường.
- Tổ có 02 giáo viên đạt chuẩn, trong đó có 03 giáo viên trên chuẩn .Các tổ viên đoàn kết giúp đỡ nhau trong công tác.
- Đội ngũ giáo viên trong tổ hầu hết có năng lực khá, giỏi, có kinh nghiệm giảng dạy, có tinh thần trách nhiệm trong công việc.
- Giáo viên của Tổ nhiệt tình trong giảng dạy, có ý thức học tập, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.
- Giáo viên trong tổ đã thực hiện quen với những định hướng đổi mới về chuyên môn như:
 - + Đổi mới phương pháp dạy học: biết vận dụng phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực, biết ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo trong học tập ở học sinh.
 - + Đổi mới kiểm tra đánh giá: đánh giá học sinh không chỉ thông qua các bài kiểm tra mà thông qua quá trình học tập của học sinh, biết xây dựng đề kiểm tra theo ma trận đề gồm 4 mức độ: biết, hiểu, vận dụng và vận dụng cao theo định hướng phát triển năng lực cho người học.
 - + Đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học: tổ chuyên môn thực hiện 100% các buổi sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

2. Khó khăn

- Tổ ghép nên gặp trở ngại trong triển khai hoạt động và quản lí giáo viên.
- Trình độ vận dụng thông tin vào trong công tác dạy học của 1 số giáo viên chưa đồng đều nên chưa đáp ứng tốt nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học.

- Một số ít học sinh còn tâm lý môn Lý- Hóa là môn phụ không quan trọng nên ảnh hưởng đến việc học tập bộ môn.

3. Tình hình đội ngũ năm học 2017 – 2018:

- Tổ có 5 giáo viên (trong đó: 02 nam, 03 nữ).

- Trình độ chuyên môn giáo viên trong tổ 100% đạt chuẩn. Cụ thể như sau:

STT	Họ và tên	Trình độ	Đạt chuẩn	Chuyên Môn
1	Hoàng Văn Đông	Đại Học	X	Lý
2	Nguyễn Đăng Nhâm	Cao Đẳng	X	Lý
3	Trần Thị Mai Trinh	Cao Đẳng	X	Lý
4	Nguyễn Ngọc Hằng	Đại Học	X	Hóa
5	Phan Thị Hồng Sương	Đại Học	X	Hóa

II. CÁC MỤC TIÊU NĂM HỌC:

- Xây dựng Kế hoạch dạy học cụ thể, chi tiết và thực hiện đúng theo chương trình và kế hoạch giáo dục đã được phê duyệt.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào trong công tác giảng dạy nhằm phát huy tính tự học và sáng tạo của học sinh.

- Tiếp tục phát huy mạnh mẽ công tác đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá:

+ Thực hiện tốt đổi mới phương pháp dạy học với các mục tiêu cụ thể như phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo ở học sinh; rèn luyện kỹ năng cần thiết cho người học; nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn; đổi mới hình thức tổ chức dạy học, đa dạng hình thức học tập thu hút sự hứng thú học tập ở học sinh.

+ Bước đầu thực hiện phương pháp giáo dục STEM vào hoạt động dạy học.

+ Tăng cường đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá: đánh giá học sinh thông qua quá trình học tập của các em, theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh, phù hợp với các phương pháp dạy học tích cực; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn: Dạy học theo định hướng nghiên cứu bài học, đảm bảo 2 tuần/ 1 tiết dạy minh họa. Giáo viên trong tổ góp ý, xây dựng tiết dạy minh họa, thực hiện dự giờ, rút kinh nghiệm sau tiết dạy.

+ Trong các buổi họp tổ chuyên môn, các giáo viên trong tổ thảo luận về các vấn đề dạy học, nghiên cứu tài liệu dạy học, các nội dung bài khó, trao đổi bàn biện pháp giảng dạy có hiệu quả, cùng nhau xây dựng, góp ý cho tiết dạy minh họa, cùng nhau dự giờ dạy minh họa, rút kinh nghiệm sau tiết dạy thông qua hoạt động học tập của học sinh để đi đến thống nhất về nội dung dạy học, phương pháp dạy học và thống nhất về nội dung kiểm tra tra, đánh giá.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN:

1. Xây dựng tư tưởng, đạo đức tác phong của giáo viên trong tổ

a) Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên có đạo đức tác phong tốt, gương mẫu, chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước, thực hiện tốt quy định của Ngành, nội quy của cơ quan, đơn vị.
- 100% giáo viên tham gia tập huấn bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ do cấp trên tổ chức.
- 100% giáo viên tham gia bồi dưỡng thường xuyên và hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên.
- 100% giáo viên thực hiện tốt quy chế chuyên môn, tham gia tích cực các hoạt động chuyên môn của trường, của quận.

b) Biện pháp thực hiện:

- Nâng cao ý thức chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước, quy định của Ngành. Tham gia đầy đủ các buổi bồi dưỡng chính trị, buổi tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ.
- Thực hiện tốt nội quy của cơ quan, quy chế chuyên môn của nhà trường.
- Gương mẫu trong công tác, đoàn kết với đồng nghiệp, gần gũi với học sinh
- Duy trì kỷ cương, nề nếp trong nhà trường. Xây dựng khối đoàn kết nội bộ.
- Thực hiện kiểm tra nội bộ với tinh thần trách nhiệm cao, nghiêm túc.
- Nâng cao ý thức trách nhiệm trong công việc và các hoạt động chuyên môn được phân công.

2. Thực hiện nhiệm vụ chuyên môn:

2.1. Thực hiện Khung chương trình môn học:

- Căn cứ khung chương trình giáo dục hiện hành, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn, đề nghị của nhà trường, Tổ Lý - Hóa thực hiện số tiết theo quy định như sau:

Stt	Môn học	Số tiết học của lớp 6			Số tiết học của lớp 7			Số tiết học của lớp 8			Số tiết học của lớp 9		
		HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN
1	Vật lý	19	18	37	19	18	37	19	18	37	38	36	74
2	Hóa học							38	36	74	38	36	74

- Quy định thời gian học: Học kỳ I từ 14/8/2017 đến 23/12/2017; học kỳ II từ 01/01/2018 đến 19/5/2018.

- Các nhóm chuyên môn thuộc tổ Hóa- Lý chủ động linh hoạt thực hiện chương trình; lựa chọn nội dung bài học, sắp xếp xây dựng thành các chủ đề dạy học. Việc sắp xếp lại các bài học trong chương trình phải đảm bảo không cắt xén

chương trình, tập trung vào việc dạy học theo chủ đề. (*Kế hoạch giảng dạy bộ môn Hóa, Lý đã được Hiệu trưởng phê duyệt đính kèm*).

2.2. Các hoạt động giáo dục:

2.2.1. Đổi mới căn bản và toàn diện về chương trình, nội dung, phương pháp dạy học:

a) Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên thực hiện đủ chương trình, không cắt xét, bỏ nội dung dạy học.
- 100% giáo viên có Kế hoạch dạy học chi tiết theo từng khối lớp được lãnh đạo nhà trường phê duyệt.
- 80% giáo viên thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy một cách hiệu quả.
- 100% giáo viên tiếp tục thực hiện việc sinh hoạt chuyên môn trên trang Trường học kết nối (1 giáo viên tạo ít nhất 1 bài học cho học sinh/ 1 học kỳ).

b) Biện pháp thực hiện:

- Thực hiện theo khung chương trình môn học của Bộ Giáo dục và Đào tạo, thời gian 37 tuần thực học (học kỳ I: 19 tuần, học kỳ II: 18 tuần); linh hoạt trong việc thực hiện khung chương trình tập trung dạy học theo chủ đề; việc thống nhất điều chỉnh này phải được thể hiện trong biên bản họp tổ, nhóm.
- Chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng kế hoạch dạy học, vận dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực, tự học, phát triển năng lực học sinh; tăng cường năng lực vận dụng thực tiễn, không nhất thiết phải theo bài/tiết trong sách giáo khoa, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học.
- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin để đổi mới phương pháp dạy học: mỗi giáo viên thực hiện đăng kí 2 tiết dạy có ứng dụng công nghệ thông tin (1 tiết/ 1 học kỳ). Mỗi giáo viên thực hiện đổi mới về phương pháp dạy học thông qua các tiết thao giảng: mỗi giáo viên đăng kí thực hiện thao giảng 4 tiết/ năm học (2 tiết/1 học kỳ)
- Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh, sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và các phương tiện truyền thông hiện đại.
- Triển khai hoạt động giáo dục STEM đến học sinh giúp các em yêu thích, đam mê về khoa học, tự nguyện tham gia học tập câu lạc bộ Nghiên cứu khoa học STEM ROBOT tại trường.
- Xây dựng câu lạc bộ nghiên cứu khoa học về Tên lửa nước nhằm giúp cho học sinh được phát huy năng lực, năng khiếu của bản thân, trải nghiệm học tập. Phân công giáo viên nhóm Lý phối hợp với giáo viên nhóm Tin học tổ chức hoạt động của câu lạc bộ này.

2.2.2. Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh:

a) Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra định kỳ, kiểm tra cuối học kỳ, cuối năm học theo ma trận gồm 4 mức độ: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao.

- 100% giáo viên thực hiện tốt việc đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh và chỉ đạo về thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá của nhà trường.

b) Biện pháp:

- Vận dụng các hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, kết hợp kết quả đánh giá trong quá trình giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kì, cuối năm học; đánh giá của giáo viên với tự đánh giá và nhận xét, góp ý lẫn nhau của học sinh, đánh giá của cha mẹ học sinh và cộng đồng.

- Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình... Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành, các hình thức đánh giá này được thông tin đầy đủ đến học sinh khi giao nhiệm vụ học tập.

- Tổ chức chặt chẽ, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề; quản lý, duyệt đề, coi, chấm, nhận xét, đánh giá học sinh trong các lần kiểm tra thường xuyên, định kỳ, học kỳ. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh.

- Đề kiểm tra 15 phút do tổ trưởng duyệt, đề kiểm tra định kỳ 1 tiết do Phó hiệu trưởng duyệt. Thời gian nộp đề để duyệt trước 1 tuần thực hiện kiểm tra. Thời gian chấm trả bài kiểm tra cho học sinh sau 1 tuần thực hiện kiểm tra.

- Định hướng việc ra đề kiểm tra học kỳ: các môn Lý, Hóa theo dạng đề đánh giá theo chuẩn Pisa.

- Bước đầu thực hiện ra đề kiểm tra theo nội dung liên môn.

- Thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá thông qua các hoạt động học tập trải nghiệm sáng tạo trong và ngoài nhà trường: học tập tại các câu lạc bộ trong nhà trường, thông qua các cuộc thi tổ chức cấp trường (Vật lý, Nghiên cứu khoa học, Vận dụng kiến thức liên môn...)

- Thực hiện kiểm tra thực hành bộ môn Lý-Hóa theo kế hoạch chương trình.

- Thực hiện kiểm tra giữa học kỳ I, học kỳ I, giữa học kỳ II, học kỳ II theo lịch kiểm tra và đề ra của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8.

2.2.3. Nâng cao chất lượng giảng dạy và sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn: tổ chức hội thảo, chuyên đề, thao giảng, bồi dưỡng giáo viên, tham gia trường học trực tuyến, sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học, ...

a) Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên tham gia các hội thảo, chuyên đề, thao giảng do Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8, trường và **Tổ Lý -Hóa** tổ chức.
- 100% các buổi họp tổ thực hiện theo hướng nghiên cứu bài học.

b) Biện pháp:

- Thực hiện nghiêm túc các buổi họp, **tổ Lý- Hóa** họp 2 tuần/1 lần. Thông qua buổi họp tổ, giáo viên cùng nhau xây dựng bài học minh họa; cùng nhau dự giờ tiết dạy minh họa theo hướng nghiên cứu bài học; cùng quan sát, suy ngẫm, chia sẻ kinh nghiệm và tập trung chủ yếu vào hoạt động học tập của học sinh. Trên cơ sở đó, các giáo viên trong tổ sẽ rút kinh nghiệm cho bản thân và điều chỉnh nội dung, phương pháp dạy học vào bài học hàng ngày một cách hiệu quả.

- Thực hiện theo đúng hướng dẫn công văn số 823/GDDT ngày 25/7/2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 về việc thực hiện đúng yêu cầu của buổi sinh hoạt tổ chuyên môn tại các trường trung học cơ sở trên địa bàn Quận 8 năm học 2017 - 2018.

- Xây dựng thực hiện 4 chuyên đề/ 1 năm học (2 chuyên đề/ 1 học kỳ) theo định hướng đổi mới phương pháp giảng dạy, định hướng đổi mới kiểm tra đánh giá, đổi mới về hình thức dạy học, các hình thức học tập trải nghiệm sáng tạo, tiết học ngoài nhà trường, ngoài không gian lớp học, cụ thể:

Thời gian	Tên chuyên đề- Tên bài dạy- khối lớp thực hiện	Người thực hiện	Nội dung công việc	Ghi chú
Tháng 9	Chuyên đề 1: PP BTNB: Tính chất hóa học của bazo (Hóa 9)	Cô Nguyễn Ngọc Hằng	Báo cáo chuyên đề, minh họa tiết dạy.	
Tháng 12	Chuyên đề 2: : PP BTNB: Máy cơ đơn giản (Lý 6)	Cô Trần Thị Mai Trinh	minh họa tiết dạy Thao giảng cấp trường	
Tháng 3	Chuyên đề 3: Dạy học tích hợp: Bài Kính lúp (Lý 9)	Thầy Hoàng Văn Đông	minh họa tiết dạy	
Tháng 4	Chuyên đề 4: Dạy học theo chủ đề: Bài : Độ tan của một chất trong nước (Hóa	Cô Phan Thị Hồng Sương	minh họa tiết dạy	

	8)			
--	----	--	--	--

- Thực hiện 1 chủ đề dạy học theo định hướng STEM trong 1 học kỳ; chủ đề dạy học theo định hướng STEM bước đầu được tổ chức thực hiện là bài học ngoại khóa cho học sinh. Cụ thể:

+ Chủ đề học kì 1: **Nhóm Hóa: Hiểu biết về hợp chất vô cơ (Hóa 9)**

Nhóm Lý: Ứng dụng định luật phản xạ ánh sáng (Lý 7)

+ Chủ đề học kì 2: **Nhóm Lý: Ứng dụng các hiện tượng nhiệt (Lý 8)**

Nhóm Hóa: Rượu etylic. Điều chế và ứng dụng (Hóa 9).

- Tiếp tục thực hiện sinh hoạt chuyên môn trên trang trường học kết nối, mỗi giáo viên thực hiện ít nhất 1 bài học/1 học kỳ trên trang mạng cho học sinh tham gia học tập.

- Mỗi giáo viên đăng kí thực hiện thao giảng 4 tiết/ năm học (2 tiết/ 1 học kỳ/ 1 giáo viên). *(Phụ lục tiết thao giảng đính kèm)*

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin để đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá. Trong năm học 2017-2018, mỗi giáo viên thực hiện đăng kí 2 tiết dạy có ứng dụng công nghệ thông tin (1 tiết/1 học kỳ/1 giáo viên lồng ghép vào 2 tiết dạy thao giảng của giáo viên. *(Phụ lục tiết thao giảng đính kèm)*).

2.2.4. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém:

2.2.4.1. Bồi dưỡng học sinh giỏi:

a) Các chỉ tiêu:

- Đội tuyển HSG tham dự thi HSG cấp thành phố: 2 học sinh giỏi môn Hóa học.

- Phần đầu đạt 01 học sinh đạt giải học sinh giỏi cấp Thành phố (1 học sinh môn Hóa học)

- Phần đầu đạt 14 học sinh khối 6,7,8 được công nhận học sinh giỏi cấp Quận (trong đó: môn Lý: 9 học sinh; môn Hóa: 5 học sinh) **và 02 học sinh đạt học sinh giỏi thực nghiệm Khoa học tự nhiên.**

- 100% giáo viên tham gia tích cực các Hội thi, hoạt động chuyên môn, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.

b) Biện pháp thực hiện:

- Đối với các em học sinh khối lớp 9 nằm trong đội dự tuyển học bồi dưỡng thi học sinh giỏi cấp thành phố của Quận, ngoài việc các em được học bồi dưỡng tại trường Trung học cơ sở Sương Nguyệt Anh, các em còn được học bồi dưỡng thêm tại trường.

- Đối với học sinh giỏi khối 6,7,8, ngay từ đầu năm học, giáo viên chọn lọc ra và bổ sung thêm những em học sinh giỏi, có năng lực, yêu thích bộ môn và

muốn tham gia học tập vào đội dự tuyển học bồi dưỡng học sinh giỏi các bộ môn tại trường (dự kiến: mỗi bộ môn: 05 em học sinh).

- Tổ chức và thực hiện từ tuần 4, đầu tháng 9/2017 cho học sinh khối 9 và đầu tháng 10/2017 đối với học sinh khối 6,7,8. Số tiết dạy bồi dưỡng: 2 tiết/ tuần. Các môn văn hóa:

+ Khối 9: Từ 04/9/2017 đến giữa tháng 3/2018 (đến ngày thi cấp Thành phố).

+ Khối 6, 7, 8: Từ 16/10/2017 đến hết tháng 4/2018 (đến ngày thi cấp Quận).

- Ngày dạy bồi dưỡng học sinh giỏi tại trường: chiều thứ sáu, tiết 4,5 (khối 9); chiều thứ bảy, tiết 4, 5 (khối 6,8) và sáng thứ bảy, tiết 4, 5 (khối 7).

- Phân công giáo viên có kinh nghiệm, có tay nghề, có tâm huyết với công tác bồi dưỡng học sinh giỏi giảng dạy bồi dưỡng học sinh giỏi các bộ môn, cụ thể như sau:

STT	Họ và tên GV dạy bồi dưỡng	Môn học	Ghi chú
1	Trần Thị Mai Trinh	Lý 6	
2	Ngô Thanh Tâm	Lý 7	
3	Nguyễn Đăng Nhâm	Lý 8+ TN KHTN	
4	Đặng Mỹ Dung	Sinh 8+9+ TN KHTN	
5	Nguyễn Ngọc Hằng	Hóa 8+9+ TN KHTN	

- Các giáo viên tham gia dạy bồi dưỡng học sinh giỏi phải xây dựng kế hoạch dạy bồi dưỡng học sinh giỏi trong năm học, sưu tầm các dạng đề thi học sinh giỏi các năm làm nguồn tư liệu giảng dạy.

2.4.1.2. Phụ đạo học sinh yếu:

a) Các chỉ tiêu:

- Kiểm tra rà soát, phát hiện sớm các em học sinh yếu không theo kịp chương trình: 100% giáo viên trong nhóm thực hiện.

- Không để cho học sinh diện yếu, kém phải bỏ học, không được hướng dẫn giúp đỡ: 100% giáo viên trong nhóm thực hiện.

b) Biện pháp:

- Khuyến khích giáo viên tổ chức học tập theo nhóm tạo điều kiện để học sinh khá, giỏi giúp đỡ học sinh yếu; xây dựng đôi bạn cùng tiến.

- **Phối hợp với các** giáo viên chủ nhiệm theo dõi chuyên cần, tình hình học tập trên lớp cũng như việc phụ đạo của các em, kịp thời thông báo với phụ huynh để phối hợp giúp đỡ, đôn đốc các em học tập.

- Xây dựng chương trình phụ đạo phù hợp với đối tượng học sinh.

2.2.5. Công tác tổ chức dạy học 2 buổi/ngày: không có

2.2.6. Tham gia các hội thi chuyên môn:

a) Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên được phân công tham gia các cuộc thi do Phòng giáo dục, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Phần đầu đạt 1 giải về cuộc thi Khoa học Kỹ thuật, 1 giải về Dạy học theo chủ đề tích hợp, 1 giải về GVST- Bài giảng tương tác, 1 giáo viên giỏi cấp trường, 1 giáo viên giỏi cấp Quận (nếu có tổ chức), 02 học sinh đạt học sinh giỏi Thực nghiệm khoa học tự nhiên.

b) Biện pháp:

- Tổ tạo mọi điều kiện để giáo viên trong tổ và học sinh tham gia đầy đủ các hội thi trong khả năng của nhà trường có thể.

- Tạo điều kiện về thời gian và động viên giáo viên và học sinh tích cực học tập để thu được kết quả cao trong các kì thi Học sinh giỏi.

- Nghiêm túc thực hiện các cuộc thi do Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, Phòng giáo dục và Đào tạo Quận 8 và nhà trường tổ chức.

Cụ thể như sau:

STT	Tên cuộc thi	Phân công thực hiện	Ghi chú
1	Cuộc thi Nghiên cứu KHKT dành cho HS trung học	- Nhóm Hóa	
2	Cuộc thi Dạy học theo chủ đề tích hợp	-Nhóm Lý	
3	GVST- Bài giảng tương tác	-Nhóm Lý	
4	Violympic Vật lý	-Nhóm Lý	-
5	Thực nghiệm KHTN khối 9	- Nhóm Lý - Nhóm Hóa	
6	Sáng tác ảnh	- GV trong tổ, nhóm.	- Hỗ trợ cuộc thi: thầy Hoàng Văn Đông

- Thường xuyên theo dõi, đôn đốc giáo viên và học sinh thực hiện để đảm bảo tiến độ tham gia cuộc thi và sản phẩm dự thi đạt hiệu quả cao, chủ động có kế hoạch và biện pháp kịp thời hỗ trợ các giáo viên và học sinh tham gia các cuộc thi.

- Tạo điều kiện và khuyến khích giáo viên trong tổ tham gia học tập bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ, tham dự học tập các lớp tập huấn về công nghệ thông tin do Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức như: Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học, Dạy học theo dự án, Phát triển

Kỹ năng dạy học Bảng tương tác, thiết kế Bài giảng Elearning...để tham gia tốt các cuộc thi chuyên môn đạt kết quả cao.

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch “Bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý và giáo viên của trường năm học 2017 - 2018”, lập kế hoạch “Bồi dưỡng thường xuyên của tổ và hướng dẫn giáo viên lập kế hoạch “Bồi dưỡng thường xuyên” của cá nhân.

2.2.7. Hoạt động ngoại khóa, hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm sáng tạo:

2.2.7.1. Các chỉ tiêu:

- 100% giáo viên tổ thực hiện tốt hoạt động ngoại khóa, ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh học tập.

2.2.7.2. Biện pháp thực hiện:

a) Hoạt động ngoại khóa:

- Thực hiện theo chỉ đạo của nhà trường, tham gia tổ chức các hoạt động văn nghệ, tổ chức các hoạt động phong trào chào mừng các ngày lễ: khai giảng, 20/11, Mừng Đảng, mừng Xuân, Giỗ tổ Hùng Vương...tạo sân chơi lành mạnh cho học sinh.

- Hỗ trợ nhà trường tổ chức các hoạt động ngoại khóa hướng nghiệp cho học sinh.

- Hỗ trợ nhà trường tổ chức tốt hoạt động ngoại khóa tại miền Tây “một ngày làm nông dân” cho học sinh vào cuối tháng 12.

b) Hoạt động ngoài giờ lên lớp:

- Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc theo chỉ đạo của trường. Mỗi tháng thực hiện 2 tiết hoạt động vào ngày theo từng chủ điểm được quy định trong chương trình kế hoạch giảng dạy bộ môn giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Nghiêm túc thực hiện ngoài giờ lên lớp với các chủ điểm sau:

Tháng	Tên chủ điểm	Ghi chú
9	Truyền thống nhà trường	Giáo viên trong tổ làm công tác chủ nhiệm thực hiện
10	Chăm ngoan học giỏi	
11	Tôn sư trọng đạo	
12	Uống nước nhớ nguồn	
1-2	Mừng Đảng- Mừng Xuân	
3	Tiến bước lên Đoàn	
4	Hòa bình và hữu nghị	
5	Bác Hồ kính yêu	

c) Hoạt động trải nghiệm sáng tạo:

- Nghiên cứu các tài liệu dạy học, thiết kế, tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm sáng tạo cho học sinh.

- Tích cực nghiên cứu tài liệu và tham gia học tập các lớp tập huấn về phương pháp giáo dục STEM trong nhà trường để nâng cao hiệu quả giảng dạy. Tổ thực hiện 02 hoạt động trải nghiệm sáng tạo: Nhóm Lý (chưng cất nước sạch), Nhóm Hóa (Pha chế nước muối sinh lý).

- Tổ chức hướng dẫn học sinh tham gia Hội vui Vật lý ở bộ môn Vật lý.

- Thực hiện các hoạt động trải nghiệm cho học sinh thông qua các hoạt động câu lạc bộ nghiên cứu khoa học (tên lửa nước) của trường do nhóm Lý phụ trách.

2.2.8. Việc giảng dạy lồng ghép, tích hợp kỹ năng sống:

a) Các chỉ tiêu:

- 100% giáo viên tổ chức tốt việc dạy lồng ghép Kỹ năng sống vào môn học.

b) Biện pháp thực hiện:

- Nghiên cứu tài liệu hướng dẫn, thực hiện việc dạy lồng ghép Kỹ năng sống vào các môn học, cho từng bài học của từng khối lớp, cụ thể:

CHỦ ĐỀ KỸ NĂNG SỐNG	PPCT	NỘI DUNG CHI TIẾT	CHỦ ĐỀ DẠY LỒNG GHÉP KNS	KHỐI	MÔN
Kỹ năng đạt mục tiêu	1 → 2	Phương pháp học tập hiệu quả	Phương pháp học tốt môn hóa học	8	
Em yêu khoa học	44 → 46	Biến đổi khí hậu và tác hại	Không khí. Sự cháy Bảo vệ không khí trong lành	8	Hóa
			Bài 36: Nước	8	
Em yêu khoa học	5 → 7	Những phát minh khoa học tiên tiến	Nguyên tử - Nguyên tố hóa học	8	
Kỹ năng thuyết trình	41 → 43	Chân dung người nổi tiếng	Sơ lược về Bảng hệ thống tuần hoàn các nguyên tố hóa học		
Khoa học vui	11 → 13	Mẹo vặt cuộc sống	Một số bazơ quan trọng	9	
Khoa học vui	27 → 28	Mẹo vặt cuộc sống	Ăn mòn kim loại và bảo vệ kim loại khỏi sự ăn mòn	9	
Khoa học vui	60	Thực hành	Chất béo	9	

CHỦ ĐỀ KỸ NĂNG SỐNG	PPCT	NỘI DUNG CHI TIẾT	CHỦ ĐỀ DẠY LỒNG GHÉP KNS	KHỐI	MÔN
Tư duy sáng tạo	1 → 4	Thực hành sáng tạo	Đo lường một số đại lượng Vật lý	6	Lý
Tư duy sáng tạo	12 →	Thực hành sáng	Khối lượng riêng-	6	

	14	tạo	Trọng lượng riêng		
Kỹ năng thích nghi	5 → 7	Phương pháp giảng dạy mới	Lực - Trọng lực	6	
Kỹ năng thích nghi	20 → 22	Phương pháp giảng dạy mới	Sự nở vì nhiệt của các chất	6	
Kỹ năng thoát hiểm	35	An toàn điện	Sử dụng điện an toàn	7	
Làm việc nhóm	6	Xây dựng sản phẩm nhóm	Thực hành: Quan sát và vẽ ảnh của một vật tạo bởi gương phẳng	7	
Làm việc nhóm	33 → 34	Trình bày sản phẩm nhóm	Thực hành: Đo cường độ dòng điện và hiệu điện thế đối với đoạn mạch nối tiếp và song song	7	
Em yêu khoa học	10 → 14	Những phát minh khoa học tiên tiến	Áp suất	8	
Em yêu khoa học	15 → 17	Những phát minh khoa học tiên tiến	Lực đẩy Acsimet	8	
Khoa học vui	54	Thực hành	Thực hành: Đo tiêu cự thấu kính hội tụ	9	

2.2.9. Hoạt động hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS:

a) Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên trong tổ làm công tác chủ nhiệm lớp 9 tham gia các chuyên đề hướng nghiệp do Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8, nhà trường tổ chức.

b) Biện pháp:

- Giáo viên chủ nhiệm lớp 9 tích cực hướng dẫn, định hướng cho các em học sinh lớp 9 trong việc chọn trường, chọn nghề... sau khi tốt nghiệp .

- Giáo viên chủ nhiệm nắm rõ hoàn cảnh gia đình, năng lực bản thân học sinh, ... để có kế hoạch tư vấn, định hướng phân luồng cho phụ huynh và học sinh từ đầu đến suốt năm học lớp 9.

- Tăng cường tuyên truyền, vận động, khuyến khích học sinh khối 8 đăng ký tham gia học nghề tại trường các môn Điện, Thủ công mỹ nghệ, Tin học...

- Giáo viên trong tổ nhóm làm công tác chủ nhiệm lớp 9 tham gia thực hiện các chuyên đề Hướng nghiệp, cụ thể sau:

Thời gian	Tên chuyên đề	Cách tổ chức	Người thực hiện
Tháng 10/2017	Thực hiện Chuyên đề 1: Tìm hiểu bản thân và những yếu tố ảnh hưởng tới việc chọn hướng học, chọn nghề của bản thân.	- Thực hiện ở mỗi lớp (Hướng nghiệp theo nhóm nhỏ)	GVCN 9 của mỗi lớp.
Tháng 12/2017	Thực hiện Chuyên đề 2: Tìm hiểu nghề nghiệp.	- Tập trung dưới sân (Hướng nghiệp theo nhóm lớn)	GVCN 9 của mỗi lớp.
Tháng 03/2018	Thực hiện Chuyên đề 3: Xây dựng kế hoạch nghề nghiệp.	- Thực hiện ở mỗi lớp (hướng nghiệp theo nhóm nhỏ)	- GVCN 9 của mỗi lớp.

2.2.10. Công tác giáo dục trẻ khuyết tật hòa nhập:

a) Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên được phân công thực hiện nghiêm túc việc giáo dục trẻ khuyết tật, hòa nhập.

b) Biện pháp:

- Thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về công tác giáo dục trẻ hòa nhập, khuyết tật.

- Tham mưu với nhà trường thực hiện đầy đủ chế độ, chính sách cho giáo viên dạy trẻ khuyết tật học hòa nhập.

- Nhà trường phối hợp với gia đình học sinh, tạo cơ hội cho học sinh có điều kiện được học tập, vui chơi, hòa nhập với bạn bè.

- Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên tham gia học bồi dưỡng về công tác giáo dục cho trẻ hòa nhập, khuyết tật.

2.2.11. Việc thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên:

a) Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên trong tổ thực hiện qui chế chuyên môn chuyên môn của trường.

b) Biện pháp:

- Số tiết dạy của một giáo viên là 19 tiết/ tuần (riêng giáo viên nuôi con nhỏ dưới 12 tháng là 16 tiết/tuần, giáo viên đang trong thời gian thử việc là 17 tiết/tuần)

- Nghiêm túc thực hiện quy chế chuyên môn thực hiện trong năm học 2017-2018 của trường.

- Việc thực hiện giảng dạy và giáo dục học sinh thực hiện theo đúng chương trình, kế hoạch giáo dục, thực hiện nghiêm túc chế độ làm việc của giáo viên do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định.

- Thực hiện nghiêm túc Điều lệ nhà trường, quyết định phân công nhiệm vụ của Hiệu trưởng; chịu sự kiểm tra, đánh giá của Hiệu trưởng và các cấp quản lý giáo dục.

- Thực hiện tốt quy chế chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy của giáo viên.

- Thực hiện tốt vai trò tổ chuyên môn trong hoạt động dạy học và giáo dục.

2.2.12. Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn:

a) Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên trong tổ được kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn.

b) Biện pháp:

- Thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ chuyên môn theo quy định của điều lệ nhà trường phổ thông:

+ Sổ kế hoạch giảng dạy, giáo án, sổ dự giờ của giáo viên: **tổ trưởng kiểm tra 1 tháng/1 lần vào lần họp tổ thứ hai của mỗi tháng, nhóm trưởng kiểm tra 1 tuần / 1 lần vào các buổi họp nhóm chuyên môn.** Sổ ghi chép bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên: tổ trưởng kiểm tra 1 tháng/1 lần.

- Ban kiểm tra nội bộ nhà trường (Phó hiệu trưởng, các tổ trưởng chuyên môn) tiến hành kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn 100% giáo viên theo kế hoạch kiểm tra nội bộ của nhà trường. *(Phụ lục kiểm tra chuyên môn đính kèm)*

3. Các chỉ tiêu cần đạt:

a) Danh hiệu thi đua (Phụ lục đính kèm).

b) Chỉ tiêu các bộ môn (trung bình bộ môn cuối năm):

MÔN HỌC	KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC NĂM HỌC 2016-2017		CHỈ TIÊU PHẦN ĐẦU NĂM HỌC 2017-2018	
	Giỏi (%)	Khá (%)	Giỏi (%)	Khá (%)
Lí 6	52.82	27.69	53	28
Lí 7	23.32	45.58	24	46
Lí 8	41.71	37.43	42	38
Lí 9	35.56	50	36	52
Hóa 8	44	31.43	45	32
Hóa 9	52.82	32.75	53	33

4. Kế hoạch chuyên môn hàng tháng:

Thời gian	Nội dung công việc	Phụ trách thực hiện
Tháng 8-9/2017	- Kiểm tra sắp xếp các thiết bị dạy học. - Sắp xếp phòng thực hành. - Lên kế hoạch thực hành.	Tổ trưởng và các giáo

	- Ôn định, học chính trị hè - Xây dựng kế hoạch năm học của bộ môn. - Triển khai kế hoạch đầu năm học 2016- 2017 - Kiểm tra và duyệt hồ sơ sổ sách giáo viên. - Thực hiện kiểm tra quy chế chuyên môn cô Sương - Thực hiện chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học- Dạy học theo phương pháp Bàn tay nặn bột: Tính chất hóa học của Ba zơ (Hóa 9). - Thực hiện chuyên đề dạy học theo dự án: Lực ma sát (Lý 8). - Thực hiện tiết thao giảng, tiết dạy minh họa theo hướng NCBH theo kế hoạch. - Thực hiện học tập BDTX theo kế hoạch. - Bồi dưỡng học sinh giỏi khối 9. - Thực hiện thống nhất đề kiểm tra 15' môn Lý-Hóa và nộp về cho tổ trưởng duyệt trước khi thực hiện 1 tuần. Thực hiện chấm trả bài theo quy định. - Thực hiện bài thực hành môn Hóa, Lý theo kế hoạch chương trình bộ môn.	viên. Tổ trưởng, nhóm trưởng Cô Hằng T Nhâm GV tổ GV tổ
Tháng 10/2017	- Sinh hoạt tổ, nhóm theo kế hoạch. - Đảm bảo ngày giờ công 100% - Kiểm tra 1 tiết môn Hóa 8,9; Lý 6,7; 8 Sinh 6,7,8,9. - Thực hiện chuyên đề cấp Quận môn Hóa: đổi mới kiểm tra đánh giá. - Kiểm tra và duyệt hồ sơ sổ sách giáo viên. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Thực hiện kiểm tra quy chế chuyên môn thầy Nhâm - Thực hiện tiết thao giảng, tiết dạy minh họa theo hướng NCBH theo kế hoạch - Thực hiện học tập BDTX theo kế hoạch. - Bồi dưỡng học sinh giỏi khối 6,7,8, 9. - Thống nhất nội dung đề kiểm tra 1 tiết môn Lý, Hóa và nộp về cho PHT duyệt đề trước khi thực hiện 1 tuần. Thực hiện chấm trả bài theo quy định. - Thực hiện bài thực hành môn Hóa, Lý theo kế hoạch chương trình bộ môn.	Tổ trưởng và giáo viên Cô Hằng Thầy Nhâm TT, NT TT GV tổ Gv tổ GV được phân công
Tháng		Tổ trưởng

11/2017	- Hoàn chỉnh hồ sơ, sổ sách, dạy và học theo kế hoạch đề ra. - Duyệt hồ sơ sổ sách giáo viên - Kiểm tra 1 tiết Hóa 8, Lý 9 - Dự giờ thăm lớp theo kế hoạch. - Hoàn thành hồ sơ thi nghiên cứu khoa học. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Thực hiện chuyên đề của nhóm Hóa: Dạy học theo phương pháp BTNB: Tính chất của kim loại. - Thực hiện kiểm tra quy chế chuyên môn cô Trinh - - Thực hiện tiết thao giảng, tiết dạy minh họa theo hướng NCBH theo kế hoạch - Thực hiện học tập BDTX theo kế hoạch. - Bồi dưỡng học sinh giỏi khối 6,7,8, 9. - Thực hiện bài thực hành môn Hóa, Lý theo kế hoạch chương trình bộ môn.	và giáo viên GV tổ, nhóm Cô Sương Tổ trưởng Cô Hằng Cô Trinh Gv tổ GV tổ
Tháng 12/2017	- Dạy và học theo kế hoạch. - Hoàn chỉnh điểm kiểm tra miệng. - Ôn tập kiểm tra học kì 1. - Duyệt hồ sơ sổ sách giáo viên. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Thực hiện chuyên đề cấp trường Dạy học theo phương pháp Bàn tay nặn bột – Bài Máy cơ đơn giản (Lý 6). - Thực hiện học tập BDTX theo kế hoạch. - Bồi dưỡng học sinh giỏi khối 6,7,8, 9. - Thực hiện bài thực hành môn Hóa, Lý theo kế hoạch chương trình bộ môn. - Thực hiện kiểm tra hồ sơ tổ ,nhóm, đổi mới phương pháp dạy học cô Hằng	Tổ trưởng và giáo viên Cô Trinh PHT
Tháng 1/2018	- Sơ kết bộ môn và sơ kết học kì 1. - Giảng dạy chương trình HKII. - Ôn định nề nếp trước và sau Tết. - Duyệt hồ sơ sổ sách giáo viên. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Thực hiện chuyên đề nhóm Hóa: Dạy học theo PP BTNB: Sự oxi hóa- phản ứng hóa hợp- ứng dụng của oxi. - Thực hiện học tập BDTX theo kế hoạch.	Tổ trưởng và giáo viên Cô Sương Gv tổ

	- Bồi dưỡng học sinh giỏi khối 6,7,8, 9. - Thực hiện bài thực hành môn Hóa, Lý theo kế hoạch chương trình bộ môn.	
Tháng 2/2018	- Dạy và học theo kế hoạch giảng dạy. - Kiểm tra 15 phút HK2. - Kiểm tra 1 tiết Lý 9; Hóa 8,9; Sinh 6 - Duyệt hồ sơ sổ sách giáo viên. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Thực hiện chuyên đề TH: Dầu mỏ và khí thiên nhiên - Thực hiện chuyên đề của nhóm Lý DH chủ đề: Nhiệt kế - Nhiệt giai (Lý 6). - Thực hiện học tập BDTX theo kế hoạch. - Bồi dưỡng học sinh giỏi khối 6,7,8, 9. - Thực hiện bài thực hành môn Hóa, Lý theo kế hoạch chương trình bộ môn.	Tổ trưởng và giáo viên Cô Sương Cô Trinh Gv tổ
Tháng 3/2018	- Giảng dạy theo PPCT, thực hiện tốt các bài thực hành. - Kiểm tra 1 tiết môn Hóa 8,9; - Báo điểm đợt 3. - Duyệt hồ sơ sổ sách giáo viên. - Thực hiện chuyên đề dạy học tích hợp (Chuyên đề 8:TH: Kính lúp). - Thực hiện kiểm tra quy chế chuyên môn thầy Đông - Thực hiện học tập BDTX theo kế hoạch. - Bồi dưỡng học sinh giỏi khối 6,7,8, 9. - Thực hiện bài thực hành môn Hóa, Lý theo kế hoạch chương trình bộ môn.	Tổ trưởng và giáo viên Thầy Đông GV tổ
Tháng 4/2018	- Chuẩn bị ôn thi học kì 2 theo lịch của Phòng giáo dục. - Kiểm tra 1 tiết Hóa 9 - Duyệt hồ sơ sổ sách giáo viên. - Thực hiện chuyên đề dạy học chuyên đề: Độ tan của một chất trong nước (Hóa 8). - Thực hiện học tập BDTX theo kế hoạch. - Bồi dưỡng học sinh giỏi khối 6,7,8, 9. - Thực hiện bài thực hành môn Hóa, Lý theo kế hoạch chương trình bộ môn.	Tổ trưởng và giáo viên Cô Sương Gv tổ
Tháng 5/2018	- Tổng kết bộ môn. - Nộp thống kê điểm HK2, CN. - Duyệt hồ sơ sổ sách giáo viên.	Tổ trưởng Gv được phân công

	- Thi học sinh giỏi khối 6,7,8 môn Hóa, Lý	
Tháng 6-8/2018	- Hoàn thành việc thi lại và chấm thi lại cho học sinh các khối. - Chuẩn bị lên kế hoạch đề xuất mua bổ sung một số dụng cụ thí nghiệm , tranh ảnh và hóa chất còn thiếu cho năm học mới	Tổ trưởng lên kế hoạch

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tổ trưởng, nhóm trưởng:

- Tổ trưởng căn cứ vào kế hoạch giáo dục của nhà trường để xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn của tổ và hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch cá nhân thực hiện trong năm học.

- Nhóm trưởng căn cứ vào kế hoạch hoạt động của tổ để xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn của nhóm và hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch cá nhân thực hiện trong năm học.

- Thực hiện nhiệm vụ kiểm tra, giám sát kết quả thực hiện và báo cáo định kì theo yêu cầu của nhà trường.

2. Giáo viên:

- Căn cứ vào kế hoạch giáo dục Tổ, nhóm để xây dựng kế hoạch hoạt động kế hoạch cá nhân thực hiện trong năm học.

- Nghiêm túc thực hiện các nội dung trong Kế hoạch hoạt động của Tổ.

V. KIẾN NGHỊ ĐỀ XUẤT

- Đề nghị bổ sung sách tham khảo cho học sinh, đặc biệt là học sinh giỏi khối lớp 9.

Trên đây là kế hoạch năm học 2017 -2018 nhằm thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực của tổ Lý – Hóa./.

HIỆU TRƯỞNG

Quận 8, ngày tháng năm 2017

Tổ trưởng

Trần Thanh Tùng

Nguyễn Ngọc Hằng

PHỤ LỤC
(Đính kèm kế hoạch hoạt động Tổ chuyên môn Lý - Hóa
Năm học 2017 – 2018)

I. ĐĂNG KÝ THI ĐUA

STT	Họ và tên	Chức vụ	Đăng ký danh hiệu thi đua	Ghi chú
1	Nguyễn Ngọc Hằng	Tổ trưởng	LĐTT,	
2	Trần Thanh Tùng		LĐTT, CSTĐ cơ sở	
3	Ngô Thanh Tâm		LĐTT, CSTĐ cơ sở	
4	Hoàng Văn Đông		LĐTT	
5	Nguyễn Đăng Nhâm		LĐTT	
6	Trần Thị Mai Trinh		LĐTT, CSTĐ cơ sở	
7	Phan Thị Hồng Sương		LĐTT	

II. KẾ HOẠCH THAO GIẢNG, NGOẠI KHÓA.

1. Thao giảng

STT	Giáo viên thao giảng	Tên bài dạy	Lớp	Thời gian	Ghi chú
1	Hoàng Văn Đông	- Nguồn âm	7	Tuần 11	BTNB
		- Độ cao của âm	7	Tuần 12	BTNB-UDCNTT
		- Thấu kính hội tụ	9	Tuần 24	NCBH-UDCNTT
		- Kính lúp	9	Tuần 30	TH
2	Nguyễn Đăng Nhâm	- Sự cân bằng lực – Quán tính	8	Tuần 6	DH theo hướng NCBH
		- Áp suất chất lỏng	8	Tuần 11	UDCNTT

		- Hiện tượng khúc xạ ánh sáng	9	Tuần 23	BTNB
		- Thấu kính phân kỳ		Tuần 25	BTNB-UDCNTT
3	Trần Thị Mai Trinh	- Lực đàn hồi	6	Tuần 10	UDCNTT
		- Máy cơ đơn giản	6	Tuần 16	BTNB
		- Sự nở vì nhiệt của chất khí	6	Tuần 22	BTNB
		- Nhiệt kế nhiệt giai	6	Tuần 24	DH theo hướng NCBH-UDCNTT
4	Phan Thị Hồng Sương	- Tính chất hóa học của axit	9	Tuần 3	BTNB-UDCNTT
		- Một số axit quan trọng	9	Tuần 4	DH theo hướng NCBH
		- Điều chế khí oxi- phản ứng phân hủy	8	Tuần 22	DH theo hướng NCBH
		- Nước	8	Tuần 28	DH TH-UDCNTT
5	Nguyễn Ngọc Hằng	-Tính chất hóa học của kim loại	9	Tuần 11	BTNB-UDCNTT
		Tính theo PTHH	9	Tuần 18	DH theo

					hướng NCBH
		Không khí- Sự cháy	8	Tuần 23	DHTH- UDCNTT
		Khái niệm về hợp chất hữu cơ	9	Tuần 23	DH theo chủ đề

2. Ngoại khóa

STT	Nội dung, hình thức	Đối tượng	Thời gian	Ghi chú
1	Hỗ trợ nhà trường tổ chức cho học sinh trải nghiệm “ Một ngày làm nông dân” ở miền Tây	Học sinh 4 khối	Tháng 12	
2	- Tổ chức Hội vui vật lý	Học sinh 4 khối	Tháng 3	Thực hiện tại trường Phú Lợi

III. ĐĂNG KÍ THAM GIA, BỒI DƯỠNG HS THAM GIA CÁC CUỘC THI

1. Cuộc thi dành cho học sinh

STT	Tên cuộc thi	Kết quả đạt được trong năm 2016-2017	Chỉ tiêu đăng kí trong năm 2017-2018	Giáo viên hướng dẫn, dạy bồi dưỡng
1	HSG cấp Quận môn Lý	Khối 6: 5 em Khối 7: 3 em Khối 8: 0	Khối 6: 5 em Khối 7: 3 em Khối 8: 1 em	Khối 6: cô Trinh Khối 7: cô Tâm Khối 8: thầy Nhâm
2	HSG cấp Quận môn Hóa	Khối 8: 2	Khối 8: 3	Khối 8: cô Hằng
3	HSG cấp TP môn Hóa	Khối 9: 1 em	Khối 9: 1 em	Khối 9: cô Hằng
4	Vyolmpic Vật Lý	19 em	21 em	Cô Trinh
5	Nghiên cứu khoa học	02 đề tài NCKH môn Lý, môn Sinh dự thi nhưng chưa đạt giải	01 đề tài NC môn Hóa tham gia cuộc thi và phần đầu 01 đề tài đạt giải	Cô Sương
6	Thực nghiệm	2 học sinh	2 học sinh	C Hằng

	Khoa học tự nhiên (HS lớp 9)	đạt giải ba cấp TP	đạt giải cấp TP	T Nhâm
--	-------------------------------	--------------------	-----------------	--------

2. Cuộc thi dành cho giáo viên

STT	Tên cuộc thi	Kết quả đạt được trong năm 2016-2017	Chỉ tiêu đăng kí trong năm 2017-2018	Họ tên giáo viên tham gia cuộc thi
1	Dạy học theo chủ đề tích hợp	Tham gia 01 sản phẩm nhưng không đạt giải	1 giáo viên	Cô Trần Thị Mai Trinh
2	Giáo viên giỏi cấp trường	1 giáo viên	1 giáo viên	Cô Trần Thị Mai Trinh
3	Giáo viên giỏi quận	1 giáo viên đạt giải I	1 giáo viên (nếu có tổ chức)	Cô Trần Thị Mai Trinh
4	Giáo viên sáng tạo trên nền tảng CNTT: thiết kế bài dạy bảng tương tác	Không tham gia	01 sản phẩm	Cô Trần Thị Mai Trinh
5	Giáo viên sáng tạo trên nền tảng CNTT: MS power point	Không tham gia	01 sản phẩm	Cô Nguyễn Ngọc Hằng

IV. KIỂM TRA CHUYÊN MÔN:

STT	Giáo viên được kiểm tra	Thời gian	Nội dung kiểm tra
1	Phan Thị Hồng Sương	Tháng 9	Việc thực hiện quy chế chuyên môn
2	Nguyễn Đăng Nhâm	Tháng 10	Nt
3	Trần Thị Mai Trinh	Tháng 11	Nt
4	Hoàng Văn Đông	Tháng 3	Nt
5	Nguyễn Ngọc Hằng	Tháng 12	Nt

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN THEO THÁNG

1. Kế hoạch thực hiện chuyên đề

Thời gian	Tên chuyên đề- Tên bài dạy- khối lớp thực	Người thực hiện	Nội dung công việc	Ghi chú
-----------	---	-----------------	--------------------	---------

	hiện			
Tháng 10	Chuyên đề 1: Đổi mới kiểm tra đánh giá. Bài: Sự biến đổi chất	Cô Sương	minh họa tiết dạy.	Nhóm Hóa
Tháng 11	Chuyên đề 2: Dạy học dự án: Hợp kim sắt : Gang, thép	Cô Hằng	minh họa tiết dạy.	Nhóm Hóa
Tháng 1	Chuyên đề 3: BTNB: Sự oxi hóa- phản ứng hóa hợp- ứng dụng của oxi	Cô Sương	minh họa tiết dạy.	Nhóm Hóa
Tháng 2	Chuyên đề 4:TH: Không khí – sự cháy	Cô Hằng	minh họa tiết dạy.	Nhóm Hóa
Tháng 9	Chuyên đề 5: DHDA: Lực ma sát	Thầy Nhâm	minh họa tiết dạy.	Nhóm Lý
Tháng 10	Chuyên đề 6: Tiết học trải nghiệm sáng tạo theo định hướng stem	Cô Trinh	minh họa tiết dạy (chuyên đề quận)	Nhóm Lý
Tháng 1	Chuyên đề 7:Dạy học tích hợp. Bài Máy cơ đơn giản	Cô Trinh	minh họa tiết dạy.	Nhóm Lý
Tháng 3	Chuyên đề 8: DHDA. Bài Thấu kính hội tụ	Thầy Đông	minh họa tiết dạy.	Nhóm Lý

2.Kế hoạch thực hiện tiết minh họa theo hướng nghiên cứu bài học

Thời gian	Họ tên GV dạy tiết minh họa	Tên bài dạy	Khối lớp	Ghi chú
Tuần 2	Nguyễn Ngọc Hằng	Chất có ở đâu	8	Môn Hóa
Tuần 4	Phan Thị Hồng Sương	Một số axit quan trọng	9	Môn Hóa
Tuần 6	Nguyễn Đăng Nhâm	Sự cân bằng lực – Quán tính	8	Môn Lý
Tuần 8	Hoàng Văn Đông	Gương cầu lõm	7	Môn Lý

Tuần 10	Trần Thị Mai Trinh	Lực đàn hồi	6	Môn Lý
Tuần 12	Hoàng Văn Đông	Độ cao của âm	7	Môn Lý
Tuần 14	Phan Thị Hồng Sương	Chuyển đổi giữa khối lượng, thể tích và lượng chất	8	Môn Hóa
Tuần 16	Trần Thị Mai Trinh	Máy cơ đơn giản	6	Môn Lý
Tuần 18	Nguyễn Ngọc Hằng	Tính theo PTHH	8	Môn Hóa
Tuần 20	Trần Thị Mai Trinh	Sự nở vì nhiệt của chất rắn	6	Môn Lý
Tuần 22	Phan Thị Hồng Sương	Điều chế khí oxi- phản ứng phân hủy	8	Môn Hóa
Tuần 24	Hoàng Văn Đông	Thấu kính hội tụ	9	Môn Lý
Tuần 26	Nguyễn Đăng Nhâm	Ảnh của một vật tạo bởi TK phân kỳ	9	Môn Lý
Tuần 28	Phan Thị Hồng Sương	Tính chất của nước	8	Môn Hóa
Tuần 30	Hoàng Văn Đông	Kính lúp	9	Môn Lý
Tuần 32	Trần Thị Mai Trinh	Sự bay hơi và ngưng tụ	6	Môn Lý
Tuần 34	Nguyễn Đăng Nhâm	BT về PT cân bằng nhiệt	8	Môn Lý
Tuần 36	Nguyễn Ngọc Hằng	Bài thực hành 7	8	Môn Hóa

TRƯỜNG THCS LÊ LAI
TỔ LÝ- HÓA

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH HỌC CẢ NĂM
NĂM HỌC 2017 – 2018
MÔN: **HÓA HỌC** KHỐI: **8**

Học kỳ I: 19 tuần x 2 tiết/tuần = 38 tiết.
Học kỳ II: 18 tuần x 2 tiết/tuần = 36 tiết
Cả năm: 37 tuần x 2 tiết/tuần = 74 tiết.

Thời gian	Tiết PPCT	Tên bài	GHI CHÚ Nội dung giảm tải, tổ chức, kiểm tra, thiết bị, đồ dùng dạy học.
<u>HOC KỲ I</u>			
Tuần 1 (14/8- 19/8/17)	1,2	Mở đầu môn Hoá học Chất (t1)	
Tuần 2 (21/8 – 26/8/17)	3,4	Chất (t2) Bài thực hành 1	Thí nghiệm 1. Không bắt buộc tiến hành thí nghiệm này, dành thời gian hướng dẫn học sinh một số kỹ năng và thao tác cơ bản trong thí nghiệm thực hành
Tuần 3 (28/8- 2/9/17)	5 ,6	Nguyên tử Nguyên tố hoá học (t1)	Bỏ mục 3, Mục 4 (phần ghi nhớ), Bài tập 4, 5 không yêu cầu HS làm
Tuần 4 (4/9- 9/9/17)	7,8	Nguyên tố hoá học(t2) Đơn chất và hợp chất – Phân tử (t1)	Hướng dẫn HS đọc thêm mục III
Tuần 5 (11/9- 16/9/17)	9,10	Đơn chất và hợp chất – Phân tử(t2) Bài luyện tập 1	Bỏ mục IV (mục 5 - phần ghi nhớ), bỏ bài tập 8 trang 26 Bỏ bài tập 2

Tuần 6 (18/9- 23/9/17)	11,12	Bài thực hành 2 Công thức hoá học	
Tuần 7 (25/9- 30/9/17)	13,14	Hoá trị	
Tuần 8 (2/10- 7/10/17)	15 ,16	Bài luyện tập 2 Kiểm tra 1 tiết	
Tuần 9 (9/10- 14/10/17)	17,18	Sự biến đổi chất Phản ứng hoá học(t1)	
Tuần 10 (16/10- 21/10/17)	19, 20	Phản ứng hoá học (t2) Bài thực hành 3	
Tuần 11 (23/10- 28/10/17)	21,22	Định luật bảo toàn khối lượng Phương trình hoá học (t1)	
Tuần 12 (30/10 – 4/11/17)	23 , 24	Phương trình hoá học(t2) Bài luyện tập 3	
Tuần 13 (6/11- 11/11/17)	25,26	Kiểm tra 1 tiết Mol	
Tuần 14 (13/11- 18/11/17)	27, 28	Chuyển đổi giữa khối lượng, thể tích và mol.	
Tuần 15 (20/11- 25/11/17)	29, 30	Tỉ khối của chất khí Tính theo công thức hoá học (t1)	
Tuần 16 (27/11- 2/12/17)	31 ,32	Tính theo công thức hoá học (t2) Tính theo phương trình hoá học (t1)	
Tuần 17 (4/12- 9/12/17)	33, 34	Ôn tập học kì I Kiểm tra học kì I	
Tuần 18 (11/12- 16/12/17)	35, 36	Tính theo phương trình hoá học (t2) Bài luyện tập 4	Bài tập 4,5 không yêu cầu HS làm
Tuần 19 (18/12- 23/12/17)	37, 38	Luyện tập Ôn tập HKI	

<u>HỌC KỲ II</u>			
Tuần 20 (1/1- 6/1/18)	39, 40	Tính chất của oxi	37,38
Tuần 21 (8/1- 13/1/18)	41, 42	Sự oxi hoá. Phản ứng hoá hợp. ứng dụng của oxi Oxit	
Tuần 22 (15/1- 20/1/18)	43 ,44	Điều chế oxi .Phản ứng phân huỷ Không khí. Sự cháy (t1)	Hướng dẫn HS đọc thêm mục II, BT 2 trang 94 không yêu cầu HS làm
Tuần 23 (22/1- 27/1/18)	45, 46	Không khí. Sự cháy (t2) Bài luyện tập 5	
Tuần 24 (29/1 – 3/2/18)	47,48	Bài thực hành 4 Kiểm tra 1 tiết	
Tuần 25 (5/2- 10/2/18)	49, 50	Tính chất. ứng dụng của hiđro	
Tuần 26 (26/2- 3/3/18)	51,52	Điều chế hiđro. Phản ứng thế Bài luyện tập 6	Hướng dẫn HS đọc thêm mục I-2
Tuần 27 (5/3- 10/3/18)	53, 54	Bài thực hành 5 Kiểm tra 1 tiết	
Tuần 28 (12/3- 17/3/18)	55, 56	Nước	
Tuần 29 (19/3- 24/3/18)	57, 58	Axit. Bazơ. Muối	
Tuần 30 (26/3 – 31/3/18)	59, 60	Bài luyện tập 7 Bài thực hành 6	
Tuần 31 (2/4- 7/4/18)	61, 62	Dung dịch Độ tan của một chất trong nước	

Tuần 32 (9/4 – 14/4/18)	63, 64	Luyện tập Nồng độ dung dịch (t1)	
Tuần 33 (16/4 – 21/4/18)	65, 66	Nồng độ dung dịch (t2) Ôn tập học kì II	
Tuần 34 (23/4- 28/4/18)	67,68	Ôn tập Kiểm tra HKII	
Tuần 35 (30/4 – 5/5/18)	69, 70	Pha chế dung dịch	BT 5 không yêu cầu HS làm
Tuần 36 (7/5- 12/5/18)	71,72	Bài luyện tập 8 Bài thực hành 7	BT 6 không yêu cầu HS làm
Tuần 37 (14/5- 19/5/18)	73,74	Ôn tập cuối năm Kiểm tra cuối năm	

HIỆU TRƯỞNG

Quận 8,, ngày *tháng 8 năm 2017*
TỔ TRƯỞNG

Nguyễn Ngọc Hằng

TRƯỜNG THCS LÊ LAI
TỔ LÝ- HÓA

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH HỌC CẢ NĂM
NĂM HỌC 2017 – 2018
MÔN: HÓA HỌC KHỐI: 9

Học kỳ I: 19 tuần x 2 tiết/tuần = 38 tiết.
Học kỳ II: 18 tuần x 2 tiết/tuần = 36 tiết.
Cả năm: 37 tuần x 2 tiết/tuần = 74 tiết.

Thời gian	Tiết PPCT	Tên bài	GHI CHÚ Nội dung giảm tải, tổ chức, kiểm tra, thiết bị, đồ dùng dạy học.
<u>HOC KỲ I</u>			
Tuần 1 (14/8- 19/8/17)	1,2	ôn tập Tính chất hoá học của oxit, Khái quát về sự phân loại oxi	
Tuần 2 (21/8 – 26/8/17)	3,4	Một số oxit quan trọng	
Tuần 3 (28/8- 2/9/17)	5,6	Tính chất hoá học của axit Một số axit quan trọng (t1)	
Tuần 4 (4/9- 9/9/17)	7,8	Một số axit quan trọng (t2) Luyện tập: Tính chất hoá học của oxit và axit	Bỏ mục A , BT 4 trang 19 không yêu cầu HS làm
Tuần 5 (11/9- 16/9/17)	9, 10	Thực hành: Tính chất hoá học của oxit và axit Kiểm tra 1 tiết	
Tuần 6 (18/9- 23/9/17)	11, 12	Tính chất hoá học của bazơ Một số bazơ quan trọng (t1)	
Tuần 7 (25/9- 30/9/17)	13, 14	Một số bazơ quan trọng (t2) Tính chất hoá học của muối	Bỏ hình vẽ thang pH, BT 2 trang 30 Bỏ BT 6

Tuần 8 (2/10- 7/10/17)	15, 16	Một số muối quan trọng Phân bón hoá học - Luyện tập	Bỏ mục II: KNO_3 Bỏ mục I .Những nhu cầu của cây trồng
Tuần 9 (9/10- 14/10/17)	17,18	Mối quan hệ giữa các hợp chất vô cơ Luyện tập chương I	
Tuần 10 (16/10- 21/10/17)	19,20	Thực hành : Tính chất hoá học của bazơ và muối Kiểm tra 1 tiết	
Tuần 11 (23/10- 28/10/17)	21, 22	Tính chất vật lí, hoá học chung của kim loại	Bỏ mục II, III và BT 7 trang 51
Tuần 12 (30/10 – 4/11/17)	23, 24	Dãy hoạt động của kim loại Nhôm	Bỏ hình 2.14 trang 57
Tuần 13 (6/11- 11/11/17)	25,26	Sắt Hợp kim sắt: gang ,thép	Bỏ các loại lò sản xuất gang,thép.
Tuần 14 (13/11- 18/11/17)	27,28	Ăn mòn kim loại, bảo vệ kim loại không bị ăn mòn Luyện tập chương II	Bỏ BT 6 trang 69
Tuần 15 (20/11- 25/11/17)	29, 30	Thực hành chương II: hoá tính của nhôm và sắt Tính chất chung của phi kim	
Tuần 16 (27/11- 2/12/17)	31,32	Ôn tập học kì I	
Tuần 17 (4/12- 9/12/17)	33,34	Kiểm tra HKI	
Tuần 18 (11/12- 16/12/17)	35, 36	Clo	
Tuần 19 (18/12- 23/12/17)	37,38	Cacbon Các oxit của cacbon	
<u>HOC KỲ II</u>			

Tuần 20 (1/1- 6/1/18)	39, 40	Axit Cacbonic và muối cacbonat Silic. Công nghiệp silicat	Không dạy các PTHH mục III-3-b.
Tuần 21 (8/1- 13/1/18)	41,42	Sơ lược bảng tuần hoàn các nguyên tố hoá học	Không dạy các nội dung liên quan đến lớp electron, bỏ BT 2 trang 101
Tuần 22 (15/1- 20/1/18)	43,44	Luyện tập chương III Thực hành: Tính chất hoá học của phi kim	
Tuần 23 (22/1- 27/1/18)	45, 46	Khái niệm về hợp chất hữu cơ Cấu tạo phân tử hợp chất hữu cơ	
Tuần 24 (29/1 – 3/2/18)	47,48	Mêtan Etilen	
Tuần 25 (5/2- 10/2/18)	49,50	Axêtilen Kiểm tra	
Tuần 26 (26/2- 3/3/18)	51,52	Benzen Dầu mỏ và khí thiên nhiên	
Tuần 27 (5/3- 10/3/18)	53,54	Nhiên liệu Luyện tập chương IV	
Tuần 28 (12/3- 17/3/18)	55, 56	Thực hành: Tính chất hoá học của hidrocarbon Rượu etylic	
Tuần 29 (19/3- 24/3/18)	57,58	Axit axêtic. Mối liên hệ giữa C_2H_4 , C_2H_6O và $C_2H_4O_2$	
Tuần 30 (26/3 – 31/3/18)	59,60	Kiểm tra 1 tiết Chất béo	
Tuần 31 (2/4- 7/4/18)	61,62	Luyện tập : Rượu êtylic , axit axetic và chất béo Thực hành : Tính chất của rượu và axit	
Tuần 32 (9/4 – 14/4/18)	63,64	Glucosơ Saccarozơ	
Tuần 33	65,66	Ôn tập thi HKII	

(16/4 – 21/4/18)			
Tuần 34 (23/4- 28/4/18)	67,68	Thi HKII	
Tuần 35 (30/4 – 5/5/18)	69,70	Tinh bột và xenlulôzơ Protein	
Tuần 36 (7/5- 12/5/18)	71,72	Polime Luyện tập	Không dạy mục II.Ứng dụng của polime
Tuần 37 (14/5- 19/5/18)	55	Ôn tập cuối năm Kiểm tra cuối năm	

HIỆU TRƯỞNG

Quận 8,, ngày 10 tháng 8 năm 2017

TÒ TRƯỞNG

Nguyễn Ngọc Hằng

TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ LÊ LẠI
NHÓM VẬT LÝ

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH HỌC KỲ I
NĂM HỌC 2017 – 2018
MÔN: VẬT LÝ KHỐI: 6

TUẦN	TIẾT	NỘI DUNG DẠY HỌC	GHI CHÚ
			Nội dung giảm tải, tổ chức, kiểm tra, thiết bị, đồ dùng dạy học
1 14/8 – 19/8	1	Đo độ dài	- Sử dụng tranh 2.1, 2.2, 2.3
2 21/8 – 26/8	2	Đo thể tích chất lỏng	- Chuẩn bị dụng cụ: Bình chia độ
3 28/8 – 2/9	3	Đo thể tích vật rắn không thấm nước	- Mục I. Đơn vị đo thể tích: Hs chuẩn bị trước - Chuẩn bị dụng cụ: bình chia độ, bình tràn, bình chứa, vật rắn không thấm nước
4 4/9 - 9/9	4	Khối lượng. Đo khối lượng	- Mục II: Đo khối lượng: Có thể dùng cân đồng hồ thay cho cân Robecvan - Có thể em chưa biết: Theo nghị định số 134/2007/NĐ-CP ngày 15/8/2007 của Chính phủ thì “ 1 chỉ vàng có khối lượng là 3,75 gam”
5 11/9 - 16/9	5	Lực. Hai lực cân bằng	- Chuẩn bị dụng cụ: giá đỡ thí nghiệm, nam châm, thanh sắt
6 18/9 – 23/9	6	Tìm hiểu kết quả tác dụng lực	- Chuẩn bị dụng cụ: giá đỡ thí nghiệm, máng nghiêng, hòn bi sắt, lò xo lá tròn, xe lăn, dây thun
7 25/9 – 30/9	7	Trọng lực. Đơn vị lực	- Chuẩn bị dụng cụ: giá đỡ thí nghiệm, lò xo, con lắc, dây dọi, thước eke, chậu nhựa
8	8	Ôn tập	- Chuẩn bị đề cương ôn tập

2/10 – 7/10			
9 9/10 – 14/10	9	Kiểm tra 1 tiết	-Chuẩn bị đề kiểm tra
10 16/10 – 21/10	10	Lực đàn hồi	-Chuẩn bị dụng cụ: giá đỡ thí nghiệm, lò xo, quả nặng
11 23/10 – 28/10	11	Lực kế. Phép đo lực. Trọng lượng và khối lượng	-Chuẩn bị dụng cụ: lực kế lò xo
12 30/10 – 4/11	12	Khối lượng riêng. Trọng lượng riêng	-Mục III Xác định trọng lượng riêng của một chất: Không dạy - C9: Không yêu cầu thực hiện
13 6/11 – 11/11	13	Ôn tập	-Chuẩn bị bài tập tính khối lượng riêng, trọng lượng riêng
14 13/11 – 18/11	14	Thực hành: Xác định khối lượng riêng của sỏi	-Thực hành tại phòng thí nghiệm -Chuẩn bị dụng cụ cho mỗi nhóm gồm: 1 bình chia độ, 1 cân đồng hồ, 1 cốc nước, 15 hòn sỏi, khăn lau
15 20/11 – 25/11	15	Máy cơ đơn giản	-Chuẩn bị dụng cụ: giá đỡ thí nghiệm, hai lực kế, khối trụ kim loại có móc
16 27/11 – 2/12	16	Mặt phẳng nghiêng	-Chuẩn bị dụng cụ: lực kế, khối trụ kim loại có móc, 3 tấm ván có độ dài khác nhau, một số vật kê

17 4/12 – 9/12	17	Đòn bẩy Ròng rọc	-Chuẩn bị dụng cụ: lực kế, khối trụ kim loại có móc và dây buộc, giá đỡ có thanh ngang khối lượng không đáng kể - Chuẩn bị dụng cụ: 1 lực kế có GHĐ là 2N trở lên, 1 khối trụ kim loại có móc nặng 2N, 1 ròng rọc cố định, 1 ròng rọc động, dây vắt qua ròng rọc và giá đỡ thí nghiệm
18 11/12 – 16/12	18	Ôn tập tổng kết chương I	-Chuẩn bị đề cương ôn tập
19 18/12 – 23/12	19	Kiểm tra học kỳ I	-GV coi thi đúng quy chế -Chấm bài và ráp phách đúng thời hạn quy định

HIỆU TRƯỞNG

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 8 năm 2017
TỔ, NHÓM TRƯỞNG

Nguyễn Ngọc Hằng

TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ LÊ LẠI
NHÓM VẬT LÝ

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH HỌC KỲ II
NĂM HỌC 2017 – 2018
MÔN: VẬT LÝ KHỐI: 6

TUẦN	TIẾT	NỘI DUNG DẠY HỌC	GHI CHÚ
			Nội dung giảm tải, tổ chức, kiểm tra, thiết bị, đồ dùng dạy học
20 1/1 – 6/1	20	Sự nở vì nhiệt của chất rắn	- Chuẩn bị dụng cụ: Một quả cầu kim loại, vòng kim loại, đèn cồn, chậu nước, khăn lau
21 8/1-13/1	21	Sự nở vì nhiệt của chất lỏng	-Chuẩn bị dụng cụ: Bình giữ nhiệt chứa nước nóng, bình thủy tinh có nút cao su đục lỗ, ống thủy tinh vừa khít với nút cao su có lỗ, nước có pha màu, chậu nhựa
22 15/1-20/1	22	Sự nở vì nhiệt của chất khí	- C8, C9: Không yêu cầu HS trả lời -Chuẩn bị dụng cụ: bình thủy tinh hình cầu đáy bằng, ống thủy tinh thẳng, nút cao su có đục lỗ, cốc nước pha màu
23 22/1-27/1	23	Một số ứng dụng của sự nở vì nhiệt	-Thí nghiệm hình 21.1: Chuyển thành thí nghiệm biểu diễn
24 29/1-3/2	24	Nhiệt kế, nhiệt giai	-Chuẩn bị dụng cụ: nhiệt kế y tế, nhiệt kế rượu, nhiệt kế thủy ngân -Có thể em chưa biết: Nhiệt độ trong nhiệt giai kenvin gọi là kenvin, kí hiệu là K
25 5/2-10/2	25	Thực hành: Đo nhiệt độ	-Chuẩn bị dụng cụ cho 6 nhóm gồm: nhiệt kế y tế, nhiệt kế thủy ngân, giá đỡ, cốc nước, đèn cồn
26 26/2-3/3	26	Ôn tập	-Chuẩn bị đề cương ôn tập - Hướng dẫn HS làm bài
27 5/3-10/3	27	Ôn tập	-Sửa bài tập cho HS
28 12/3-17/3	28	Kiểm tra 1 tiết	-Chuẩn bị đề kiểm tra
29	29	Sự nóng chảy và đông đặc	-Thí nghiệm hình 24.1: Không bắt buộc làm thí nghiệm, chỉ mô tả thí

19/3-24/3			nghiệm và đưa ra kết quả bằng bảng 24.1
30 26/3-31/3	30	Sự nóng chảy và đông đặc (tiếp theo)	-Chuẩn bị bài giảng powepoint
31 2/4-7/4	31	Sự bay hơi và ngưng tụ	-Mục c) Thí nghiệm kiểm tra: Chỉ cần nêu phương án thí nghiệm, còn tiến hành thí nghiệm thì HS có thể thực hiện tại nhà
32 9/4-14/4	32	Sự bay hơi và ngưng tụ (tiếp theo)	-Chuẩn bị dụng cụ: 2 cốc thủy tinh, nước pha màu, đá đập nhỏ, 1 cái đĩa đặt được trên cốc, 1 phích nước nóng, khăn lau
33 16/4-21/4	33	Sự sôi	-Thí nghiệm hình 28.1: Chuyển thành thí nghiệm biểu diễn
34 23/4-28/4	34	Sự sôi (tiếp theo)	-Chuẩn bị kết quả thí nghiệm bảng 28.1
35 30/4-5/5	35	Ôn tập tổng kết chương II: Nhiệt học	-Chuẩn bị đề cương ôn tập -HS chuẩn bị trả lời trước các câu hỏi ôn tập
36 7/5-12/5	36	Ôn tập tổng kết chương II: Nhiệt học	-Hướng dẫn HS ôn tập
37 14/5-19/5	37	Kiểm tra học kì II	-GV coi thi đúng quy chế -Chấm bài và ráp phách đúng thời hạn quy định

HIỆU TRƯỞNG

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng 8 năm 2017

TỔ TRƯỞNG

Nguyễn Ngọc Hằng

TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ LÊ LAI
NHÓM VẬT LÝ

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH HỌC KỲ I
NĂM HỌC 2017 – 2018
MÔN: VẬT LÝ KHỐI: 7

TUẦN	TIẾT	NỘI DUNG DẠY HỌC	GHI CHÚ Nội dung giảm tải, tổ chức, kiểm tra, thiết bị, đồ dùng dạy học
1 14/8 – 19/8	1	Nhận biết ánh sáng. Nguồn sáng và vật sáng	-Chuẩn bị dụng cụ: Hộp kín bên trong có bóng đèn và pin
2 21/8 – 26/8	2	Sự truyền ánh sáng	-Chuẩn bị dụng cụ: 1 ống nhựa cong, 1 ống nhựa thẳng, 1 nguồn sáng dùng pin, 3 màn chắn có đục lỗ như nhau, 3 đinh ghim
3 28/8 – 2/9	3	Ứng dụng định luật truyền thẳng của ánh sáng	-Mục I. Đơn vị đo thể tích: Hs chuẩn bị trước -Sử dụng tranh vẽ nhật thực, nguyệt thực
4 4/9 - 9/9	4	Định luật phản xạ ánh sáng	-Chuẩn bị dụng cụ: 1 gương phẳng có giá đỡ thẳng đứng, 1 đèn pin có màn chắn đục lỗ, 1 tờ giấy dán trên tấm gỗ phẳng nằm ngang, thước đo độ
5 11/9 - 16/9	5	Ảnh của một vật tạo bởi gương phẳng	-Chuẩn bị dụng cụ: 1 gương phẳng có giá đỡ thẳng đứng, 1 tấm kính màu trong suốt, 2 viên phấn như nhau, 1 tờ giấy dán trên tấm gỗ phẳng
6 18/9 – 23/9	6	Thực hành: Quan sát và vẽ ảnh của một vật tạo bởi gương phẳng	-Thực hành tại phòng thí nghiệm -Chuẩn bị dụng cụ: 1 gương phẳng, 1 bút chì, 1 thước đo độ, mẫu báo cáo
7 25/9 – 30/9	7	Gương cầu lồi	-Chuẩn bị dụng cụ: 1 gương cầu lồi có giá đỡ, 1 gương phẳng, 1 cây nến
8 2/10 – 7/10	8	Gương cầu lõm	-Chuẩn bị dụng cụ: 1 gương cầu lõm có giá đỡ, 1 gương phẳng, 1 viên phấn, 1 màn chắn, 1 đèn pin tạo ra chùm sáng song song và phân kì
9	9	Ôn tập tổng kết chương I: Quang	-HS chuẩn bị trước ở nhà các câu trả lời cho phần “Tự kiểm tra”

9/10 – 14/10		học	
10 16/10 – 21/10	10	Kiểm tra 1 tiết	-Chuẩn bị đề kiểm tra
11 23/10 – 28/10	11	Nguồn âm	-Chuẩn bị dụng cụ: 1 sợi dây thun, 1 thìa, 1 cốc thủy tinh, 1 âm thoa và 1 búa cao su -C9: Không yêu cầu HS trả lời
12 30/10 – 4/11	12	Độ cao của âm	-Chuẩn bị dụng cụ: 1 con lắc đơn chiều dài 20 cm và 40 cm, 1 đĩa đơn có đục những hang lỗ tròn gắn chặt vào động cơ, 1 tấm bìa mỏng
13 6/11 – 11/11	13	Độ to của âm	-Chuẩn bị dụng cụ: 1 thước đàn hồi, 1 lá thép mỏng như hình 12.1, 1 cái trống và dùi gõ, 1 con lắc bác
14 13/11 – 18/11	14	Môi trường truyền âm	-Thí nghiệm 14.2: Không bắt buộc làm thí nghiệm
15 20/11 – 25/11	15	Phản xạ âm. Tiếng vang	-Chuẩn bị tranh vẽ to hình 14.1
16 27/11 – 2/12	16	Chống ô nhiễm tiếng ồn	-Chuẩn bị tranh vẽ to hình 15.1, 15.2, 15.3
17 4/12 – 9/12	17	Ôn tập tổng kết chương II: Âm học	-Yêu cầu HS ôn trước ở nhà các bài học của chương II
18 11/12 – 16/12	18	Ôn tập	-Chuẩn bị đề cương ôn tập
19 18/12 – 23/12	19	Kiểm tra học kì I	-GV coi thi đúng quy chế -Chấm bài và ráp phách đúng thời hạn quy định

HIỆU TRƯỞNG

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 8 năm 2017

Tổ trưởng

NGUYỄN NGỌC HẰNG

TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ LÊ LẠI
NHÓM VẬT LÍ

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH HỌC KỲ II
NĂM HỌC 2016 – 2017
MÔN: VẬT LÍ KHỐI: 7

TUẦN	TIẾT	NỘI DUNG DẠY HỌC	GHI CHÚ
			Nội dung giảm tải, tổ chức, kiểm tra, thiết bị, đồ dùng dạy học
20 1/1 – 6/1	20	Nhiễm điện do cọ xát	-Chuẩn bị dụng cụ: thước nhựa, thanh thủy tinh, mảnh nilong, mảnh phim nhựa, các vụn giấy, quả cầu bằng nhựa xốp, giá treo miếng nhựa xốp, mảnh vải khô, mảnh kim loại, bút thử điện
21 8/1-13/1	21	Hai loại điện tích	-Chuẩn bị tranh vẽ to mô hình đơn giản của nguyên tử
22 15/1-20/1	22	Dòng điện. Nguồn điện	-Chuẩn bị tranh vẽ to hình 19.1, 19.2, các loại pin
23 22/1-27/1	23	Chất dẫn điện và chất cách điện. Dòng điện trong kim loại	-Chuẩn bị tranh vẽ to hình 20.1, 20.3
24 29/1-3/2	24	Sơ đồ mạch điện. Chiều dòng điện	-Chuẩn bị tranh vẽ to bảng kí hiệu của một số bộ phận mạch điện, nguồn điện 2 pin, 1 bóng đèn, 1 công tắc, dây dẫn
25 5/2-10/2	25	Bài tập vẽ sơ đồ mạch điện, xác định chiều dòng điện	-Hướng dẫn HS vẽ mạch điện gồm các bóng đèn mắc nối tiếp, song song. Xác định chiều dòng điện trong mạch
26 26/2-3/3	26	Tác dụng nhiệt và tác dụng phát sáng của dòng điện	-Chuẩn bị 1 máy biến thế, 5 dây dẫn, 1 đoạn dây sắt mảnh, vài mảnh giấy nhỏ, cầu chì, bút thử điện, đèn LED
27 5/3-10/3	27	Tác dụng từ, tác dụng hoá học và tác dụng sinh lí của dòng điện	-Chuẩn bị vài nam châm vĩnh cửu, vài mẫu dây nhỏ bằng sắt, thép, nhôm, đồng, 1 acquy loại 12V, 1 công tắc, 1 bóng đèn 6V, 1 bình đựng dung dịch đồng sunfat với nắp nhựa có gắn sẵn hai điện cực bằng than chì, 6 dây dẫn -Mục tìm hiểu chuông điện: Đọc thêm

28 12/3-17/3	28	Ôn tập	-Chuẩn bị đề cương ôn tập
29 19/3-24/3	29	Kiểm tra 1 tiết	-Chuẩn bị đề kiểm tra
30 26/3-31/3	30	Cường độ dòng điện	-Chuẩn bị pin, bóng đèn, ampe kế, biến trở, dây dẫn
31 2/4-7/4	31	Hiệu điện thế Hiệu điện thế giữa hai đầu dụng cụ dùng điện	-Chuẩn bị một số loại pin và acquy trên đó có ghi số vôn, ampe kế, vôn kế, bóng đèn, công tắc, dây dẫn
32 9/4-14/4	32	Thực hành: Đo cường độ dòng điện và hiệu điện thế đối với đoạn mạch nối tiếp	-Thực hành tại phòng thí nghiệm -Chuẩn bị mỗi nhóm: nguồn điện 3V hay 6V, ampe kế, vôn kế, công tắc, 2 bóng đèn, vài dây dẫn, mẫu báo cáo
33 16/4-21/4	33	Thực hành: Đo cường độ dòng điện và hiệu điện thế đối với đoạn mạch song song	-Thực hành tại phòng thí nghiệm -Chuẩn bị mỗi nhóm: nguồn điện 3V hay 6V, ampe kế, vôn kế, công tắc, 2 bóng đèn, vài dây dẫn, mẫu báo cáo
34 23/4-28/4	34	An toàn khi sử dụng điện	-Chuẩn bị tranh vẽ to hình 29.1
35 30/4-5/5	35	Ôn tập tổng kết chương III: Điện học	-HS trả lời trước những câu ở phần “Tự kiểm tra”
36 7/5-12/5	36	Ôn tập	-Chuẩn bị đề cương ôn tập và hướng dẫn HS làm bài
37 14/5-19/5	37	Kiểm tra học kì II	-GV coi thi đúng quy chế -Chấm bài và ráp phách đúng thời hạn quy định

HIỆU TRƯỞNG

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 8 năm 2017

Tổ trưởng

NGUYỄN NGỌC HẰNG

TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ LÊ LẠI
NHÓM VẬT LÝ

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH HỌC KỲ I
NĂM HỌC 2017 – 2018
MÔN: VẬT LÝ KHỐI: 8

TUẦN	TIẾT	NỘI DUNG DẠY HỌC	GHI CHÚ Nội dung giảm tải, tổ chức, kiểm tra, thiết bị, đồ dùng dạy học
1 14/8 – 19/8	1	Chuyển động cơ học	-Sử dụng tranh 1.1, 1.2, 1.3
2 21/8 – 26/8	2	Vận tốc	-Lưu ý, trong chương trình Vật lý THCS: Khi nói vận tốc là 10 km/h là nói đến độ lớn của vận tốc. Tốc độ là độ lớn của vận tốc
3 28/8 – 2/9	3	Chuyển động đều. Chuyển động không đều	-Thí nghiệm 3.1: Không bắt buộc làm
4 4/9 - 9/9	4	Ôn tập	-Chuẩn bị một vài bài tập tính vận tốc, quãng đường, thời gian, hướng dẫn HS làm
5 11/9 - 16/9	5	Biểu diễn lực	-Nhắc HS xem lại bài Lực- Hai lực cân bằng (Lớp 6)
6 18/9 – 23/9	6	Sự cân bằng. Quán tính	-Thí nghiệm 5.3: Không bắt buộc làm
7 25/9 – 30/9	7	Lực ma sát	-Chuẩn bị: một lực kế, một miếng gỗ, một quả cân như thí nghiệm 6.2 -Sử dụng tranh vẽ vòng bi
8 2/10 – 7/10	8	Ôn tập	-Chuẩn bị đề cương ôn tập
9 9/10 – 14/10	9	Kiểm tra 1 tiết	-Chuẩn bị đề kiểm tra
10 16/10 – 21/10	10	Áp suất	-Chuẩn bị: một chậu nhựa đựng cát hạt nhỏ, ba miếng kim loại hình hộp chữ nhật hoặc ba viên gạch

11 23/10 – 28/10	11	Áp suất chất lỏng	-Chuẩn bị: một bình hình trụ có đáy C và các lỗ A, B ở thành bình bịt bằng màng cao su mỏng
12 30/10 – 4/11	12	Bình thông nhau. Máy nén thủy lực	-Chuẩn bị: Bình thông nhau
13 6/11 – 11/11	13	Áp suất khí quyển	-Mục II: Không dạy
14 13/11 – 18/11	14	Ôn tập	-Chuẩn bị bài tập tính áp suất và áp suất chất lỏng, hướng dẫn HS làm
15 20/11 – 25/11	15	Lực đẩy Acsimet	-Thí nghiệm 10.3: Chỉ yêu cầu HS mô tả thí nghiệm để trả lời câu C3 -C7: Không yêu cầu HS trả lời
16 27/11 – 2/12	16	Sự nổi	-Chuẩn bị: một cốc thủy tinh to đựng nước, một chiếc đinh, một miếng gỗ nhỏ, một ống nghiệm nhỏ đựng cát có nút đậy kín
17 4/12 – 9/12	17	Thực hành: Nghiệm lại định luật Acsimet	-Chuẩn bị mỗi nhóm: 1 lực kế, 1 vật nặng bằng nhôm, 1 bình chia độ, 1 giá đỡ, mẫu báo cáo
18 11/12 – 16/12	18	Ôn tập	-Chuẩn bị đề cương ôn tập -Hướng dẫn HS ôn tập
19 18/12 – 23/12	19	Kiểm tra HKI	-GV coi thi đúng quy chế -Chấm bài và ráp phách đúng hạn quy định

HIỆU TRƯỞNG

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 8 năm 2017

Tổ trưởng

NGUYỄN NGỌC HẰNG

TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ LÊ LẠI
NHÓM VẬT LÝ

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH HỌC KỲ II
NĂM HỌC 2016 – 2017
MÔN: VẬT LÝ KHỐI: 8

TUẦN	TIẾT	NỘI DUNG DẠY HỌC	GHI CHÚ Nội dung giảm tải, tổ chức, kiểm tra, thiết bị, đồ dùng dạy học
20 1/1 – 6/1	20	Công cơ học	-Chuẩn bị tranh: con bò kéo xe, vận động viên cử tạ, máy xúc đất làm việc
21 8/1-13/1	21	Định luật về công	-Chuẩn bị: 1 lực kế, 1 ròng rọc động, 1 quả nặng 200g, 1 giá có thể kẹp vào mép bàn, 1 thước đo
22 15/1-20/1	22	Công suất	-Chuẩn bị tranh vẽ người công nhân dùng ròng rọc
23 22/1-27/1	23	Cơ năng. Thế năng, động năng	-Chuẩn bị tranh 16.1a, 16.1b
24 29/1-3/2	24	Sự chuyển hóa và bảo toàn cơ năng	-Chuẩn bị tranh 17.1, con lắc đơn và giá treo
25 5/2-10/2	25	Ôn tập tổng kết chương II: Cơ học	-HS trả lời các câu hỏi ôn tập ở nhà trước
26 26/2-3/3	26	Kiểm tra 1 tiết	-Chuẩn bị đề kiểm tra
27 5/3-10/3	27	Các chất được cấu tạo như thế nào	-Chuẩn bị hai bình chia độ, ít cát và ngô
28 12/3-17/3	28	Nguyên tử, phân tử chuyển động hay đứng yên?	-Chuẩn bị tranh vẽ hiện tượng khuếch tán
29 19/3-24/3	29	Nhiệt năng	-Chuẩn bị một quả bóng cao su, một miếng kim loại, một phích nước nóng, một cốc thủy tinh
30 26/3-31/3	30	Dẫn nhiệt	-Chuẩn bị bài giảng powerpoint

31 2/4-7/4	31	Đối lưu. Bức xạ nhiệt	--Chuẩn bị hình vẽ to của phích bình thủy
32 9/4-14/4	32	Công thức tính nhiệt lượng	-Thí nghiệm hình 24.1, 24.2, 24.3: Chỉ cần mô tả thí nghiệm và xử lí kết quả thí nghiệm để đưa ra công thức tính nhiệt lượng
33 16/4-21/4	33	Phương trình cân bằng nhiệt	-Vận dụng: Chỉ xét bài toán có hai vật trao đổi nhiệt hoàn toàn
34 23/4-28/4	34	Bài tập về phương trình cân bằng nhiệt	-Hướng dẫn HS giải bài tập
35 30/4-5/5	35	Ôn tập tổng kết chương II: Nhiệt học	-Hướng dẫn HS làm bài tập
36 7/5-12/5	36	Ôn tập học kì II	-Chuẩn bị đề cương ôn thi -Hướng dẫn HS làm bài tập
37 14/5-19/5	37	Kiểm tra học kỳ II	-GV coi thi đúng quy chế -Chấm bài và ráp phách đúng hạn quy định

HIỆU TRƯỞNG

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 8 năm 2017
Tổ trưởng

NGUYỄN NGỌC HẰNG

TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ LÊ LAI
NHÓM VẬT LÝ

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH HỌC KỲ I
NĂM HỌC 2017 – 2018
MÔN: VẬT LÝ KHỐI: 9

TUẦN	TIẾT	NỘI DUNG DẠY HỌC	GHI CHÚ Nội dung giảm tải, tổ chức, kiểm tra, thiết bị, đồ dùng dạy học
1 14/8 – 19/8	1	Sự phụ thuộc của cường độ dòng điện vào hiệu điện thế giữa hai đầu vật dẫn	-Chuẩn bị: dây điện trở bằng niken, ampe kế, vôn kế, công tắc, nguồn điện 6V, 7 dây dẫn
	2	Điện trở của dây dẫn. Định luật Ôm	-Kẻ sẵn bảng giá trị thương số U/I
2 21/8 – 26/8	3	Thực hành: Xác định điện trở của một dây dẫn bằng ampe kế và vôn kế	-Chuẩn bị cho mỗi nhóm: dây dẫn, nguồn điện, ampe kế, vôn kế, công tắc điện, dây dẫn, mẫu báo cáo
	4	Đoạn mạch nối tiếp	-Chuẩn bị: 3 điện trở, ampe kế, vôn kế, nguồn điện 6V, công tắc, dây dẫn
3 28/8 – 2/9	5	Đoạn mạch song song	-Chuẩn bị: 3 điện trở, ampe kế, vôn kế, nguồn điện 6V, công tắc, dây dẫn
	6	Bài tập vận dụng định luật Ôm	-Chuẩn bị bài tập, hướng dẫn HS
4 4/9 - 9/9	7	Bài tập vận dụng định luật Ôm	-Chuẩn bị bài tập, hướng dẫn HS
	8	Sự phụ thuộc của điện trở vào chiều dài dây dẫn	-Chuẩn bị: nguồn điện, công tắc, ampe kế, vôn kế, 3 dây điện trở, dây dẫn
5 11/9 - 16/9	9	Sự phụ thuộc của điện trở vào tiết diện dây dẫn	-Chuẩn bị: 2 đoạn dây dẫn cùng loại, nguồn điện, công tắc, ampe kế, vôn kế, dây dẫn, chốt kẹp nối dây dẫn
	10	Sự phụ thuộc của điện trở vào vật liệu làm dây dẫn	-Chuẩn bị: 3 đoạn dây khác loại, nguồn điện, công tắc, ampe kế, vôn kế, dây dẫn, chốt kẹp nối dây dẫn
6 18/9 – 23/9	11	Bài tập về sự phụ thuộc của điện trở vào các yếu tố	-Hướng dẫn HS làm bài tập
	12	Biến trở- Điện trở dùng trong kỹ	-Chuẩn bị hình ảnh các biến trở

		thuật	
7 25/9 – 30/9	13 14	Bài tập về biến trở Công suất điện	-GV hướng dẫn HS làm bài tập -Chuẩn bị: vài bóng đèn có công suất khác nhau
8 2/10 – 7/10	15 16	Điện năng. Công của dòng điện Bài tập về công suất và điện năng sử dụng	-Chuẩn bị: công tơ điện -GV hướng dẫn HS làm bài tập
9 9/10 – 14/10	17 18	Bài tập về công suất và điện năng sử dụng Thực hành: Xác định công suất của các dụng cụ điện	-GV hướng dẫn HS làm bài tập -Mục II.2: Không dạy
10 16/10 – 21/10	19 20	Định luật Jun – Len-xơ Bài tập vận dụng định luật Jun – Len-xơ	-Thí nghiệm 16.1: Không bắt buộc làm thí nghiệm -GV hướng dẫn HS làm bài tập
11 23/10 – 28/10	21 22	Sử dụng an toàn và tiết kiệm điện Ôn tập tổng kết chương I: Điện học	-HS trả lời ở nhà các câu hỏi ôn tập
12 30/10 – 4/11	23 24	Ôn tập tổng kết chương I: Điện học Kiểm tra 1 tiết	-GV hướng dẫn HS làm bài -Chuẩn bị đề kiểm tra
13 6/11 – 11/11	25 26	Nam châm vĩnh cửu Tác dụng từ của dòng điện. Từ trường	-Chuẩn bị: nam châm thẳng, một ít vụn sắt, nam châm hình chữ U, kim nam châm, la bàn, giá thí nghiệm và sợi dây để treo thanh nam châm -Chuẩn bị: 2 giá thí nghiệm, nguồn điện 3V, kim nam châm, công tắc, đoạn dây dẫn bằng constantan, dây dẫn bằng đồng, biến trở, ampe kế
14 13/11 – 18/11	27 28	Từ phổ. Đường sức từ Từ trường của ống dây có dòng điện chạy qua	-Chuẩn bị: thanh nam châm thẳng, tấm nhựa trong, cứng, ít mặt sắt, kim nam châm -Chuẩn bị: tấm nhựa có luồn sẵn các vòng dây của một ống dây dẫn, nguồn điện, ít mặt sắt, công tắc, đoạn dây dẫn
15	29	Sự nhiễm từ của sắt, thép. Nam	-Chuẩn bị: ống dây, la bàn, giá TN, biến trở, nguồn điện, ampe kế,

20/11 – 25/11	30	châm điện Ứng dụng của nam châm	công tắc, dây dẫn, lõi sắt non, ít đinh sắt -Mục II.2: Không dạy
16 27/11 – 2/12	31	Lực điện từ	-Chuẩn bị: nam châm chữ U, nguồn điện, đoạn dây bằng đồng dài 10cm, dây dẫn, biến trở, công tắc, giá TN, ampe kế, tranh 27.2
	32	Động cơ điện một chiều	-Chuẩn bị: mô hình động cơ điện một chiều
17 4/12 – 9/12	33	Bài tập vận dụng quy tắc nắm tay phải và quy tắc bàn tay trái	-Hướng dẫn HS làm bài tập
	34	Hiện tượng cảm ứng điện từ	-Chuẩn bị: cuộn dây có gắn bóng đèn LED, thanh nam châm, nam châm điện
18 11/12 – 16/12	35	Điều kiện xuất hiện dòng điện cảm ứng	-Chuẩn bị: mô hình cuộn dây dẫn và đường sức từ của một nam châm
	36	Ôn tập học kì I	-Hướng dẫn HS làm bài tập
19 18/12 – 23/12	37	Ôn tập học kì I	-Hướng dẫn HS làm bài tập
	38	Kiểm tra HKI	-GV coi thi đúng quy chế -Chấm bài và ráp phách đúng hạn quy định

HIỆU TRƯỞNG

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 8 năm 2017

Tổ trưởng

NGUYỄN NGỌC HẰNG

TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ LÊ LAI
NHÓM VẬT LÝ

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH HỌC KỲ II
NĂM HỌC 2017 – 2018
MÔN: VẬT LÝ KHỐI: 9

TUẦN	TIẾT	NỘI DUNG DẠY HỌC	GHI CHÚ
			Nội dung giảm tải, tổ chức, kiểm tra, thiết bị, đồ dùng dạy học
20 1/1 – 6/1	39	Dòng điện xoay chiều	-Chuẩn bị: 1 bộ thí nghiệm phát hiện dòng điện xoay chiều
	40	Máy phát điện xoay chiều	-Chuẩn bị: mô hình máy phát điện xoay chiều
21 8/1-13/1	41	Các tác dụng của dòng điện xoay chiều. Đo cường độ và hiệu điện thế xoay chiều	-Chuẩn bị: ampe kế xoay chiều, vôn kế xoay chiều, bóng đèn, công tắc, dây dẫn, nguồn điện
	42	Truyền tải điện đi xa	-HS ôn lại công thức về công suất của dòng điện và công suất tỏa nhiệt của dòng điện
22 15/1-20/1	43	Máy biến thế	-Chuẩn bị: máy biến thế nhỏ, nguồn điện xoay chiều, vôn kế xoay chiều
	44	Ôn tập tổng kết chương II: Điện từ học	-Hướng dẫn HS ôn tập
23 22/1-27/1	45	Ôn tập tổng kết chương II: Điện từ học	-Hướng dẫn HS ôn tập
	46	Hiện tượng khúc xạ ánh sáng	-Chuẩn bị: một nguồn sáng có thể tạo chùm sáng hẹp, bình thủy tinh đựng nước, miếng gỗ phẳng
24 29/1-3/2	47	Thấu kính hội tụ	-Chuẩn bị: thấu kính hội tụ, giá quang học, màn hứng ảnh, nguồn sáng
	48	Ảnh của một vật tạo bởi thấu kính hội tụ	-Chuẩn bị: thấu kính hội tụ, giá quang học, cây nến, màn hứng ảnh
25 5/2-10/2	49	Bài tập thấu kính hội tụ	-Hướng dẫn HS làm 42-43.4, 42-43.5 SBT
	50	Thấu kính phân kì	-Chuẩn bị: thấu kính phân kì, giá quang học, nguồn sáng, màn hứng ảnh

26 26/2-3/3	51	Ảnh của một vật tạo bởi thấu kính phân kì	-Chuẩn bị: thấu kính phân kì, giá quang học, nguồn sáng, màn hứng ảnh, cây nến
	52	Bài tập thấu kính phân kì	-Hướng dẫn HS làm 44-45.3, 44-45.4 SBT
27 5/3-10/3	53	Luyện bài tập TKHT và TKPK	-Hướng dẫn HS làm bài tập
	54	Thực hành: Đo tiêu cự của thấu kính hội tụ	-Chuẩn bị: TKHT, nguồn sáng, vật sáng, màn hứng ảnh, giá quang học, thước thẳng, mẫu báo cáo
28 12/3-17/3	55	Ôn tập	-GV hướng dẫn HS làm bài tập
	56	Kiểm tra 1 tiết	-Chuẩn bị đề KT
29 19/3-24/3	57	Sự tạo ảnh trên phim trong máy ảnh	-Chuẩn bị: mô hình máy ảnh
	58	Mắt	-Chuẩn bị: tranh vẽ con mắt bỏ dọc
30 26/3-31/3	59	Mắt cận và mắt lão	-Chuẩn bị: 1 kính cận, 1 kính lão
	60	Kính lúp	-Chuẩn bị: 1 kính lúp, các vật nhỏ để quang sát
31 2/4-7/4	61	Bài tập quang hình học	-HS ôn bài, GV hướng dẫn HS làm bài tập
	62	Bài tập quang hình học (tiếp theo)	
32 9/4-14/4	63	Ánh sáng trắng và ánh sáng màu	-Chuẩn bị: Một đèn phát ánh sáng trắng, một bộ các tấm lọc màu
	64	Sự phân tích ánh sáng trắng	-Chuẩn bị: 1 lăng kính tam giác đều, 1 màn chắn trên có khoét một khe hẹp, 1 bộ các tấm lọc màu, đĩa VD, 1 đèn phát ánh sáng trắng
33 16/4-21/4	65	Màu sắc các vật dưới ánh sáng trắng và ánh sáng màu	-Chuẩn bị: một hộp kín có thể chắn bằng các tấm lọc màu, các vật có màu trắng, đỏ, đen đặt trong hộp
	66	Các tác dụng của ánh sáng	-Chuẩn bị: 1 tấm kim loại một mặt sơn màu trắng, mặt kia sơn màu đen, nhiệt kế, bóng đèn, dụng cụ sử dụng pin mặt trời
34 23/4-28/4	67	Thực hành: Nhận biết ánh sáng đơn sắc và ánh sáng không đơn sắc bằng đĩa CD	-Chuẩn bị: 1 đèn phát ánh sáng trắng, đĩa CD, các tấm lọc màu, một số nguồn sáng đơn sắc
	68	Ôn tập tổng kết chương III: Quang học	-HS trả lời ở nhà các câu hỏi ôn tập

35 30/4-5/5	69	Ôn tập tổng kết chương III: Quang học	-Hướng dẫn HS ôn tập
	70	Năng lượng và sự chuyển hóa năng lượng	-Chuẩn bị tranh vẽ 59.1 -Chuẩn bị tranh phóng to
36 7/5-12/5	71	Định luật bảo toàn năng lượng	-Chuẩn bị: thiết bị biến đổi cơ năng thành điện năng và ngược lại, biến đổi thế năng thành động năng và ngược lại
	72	Ôn tập thi HKII	-Chuẩn bị đề cương ôn tập
37 14/5-19/5	73	Ôn tập thi HKII	-Hướng dẫn HS làm bài tập
	74	Kiểm tra HKII	-GV coi thi đúng quy chế -Chấm bài và ráp phách đúng hạn quy định

HIỆU TRƯỞNG

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 8 năm 2017

Tổ trưởng

NGUYỄN NGỌC HẰNG